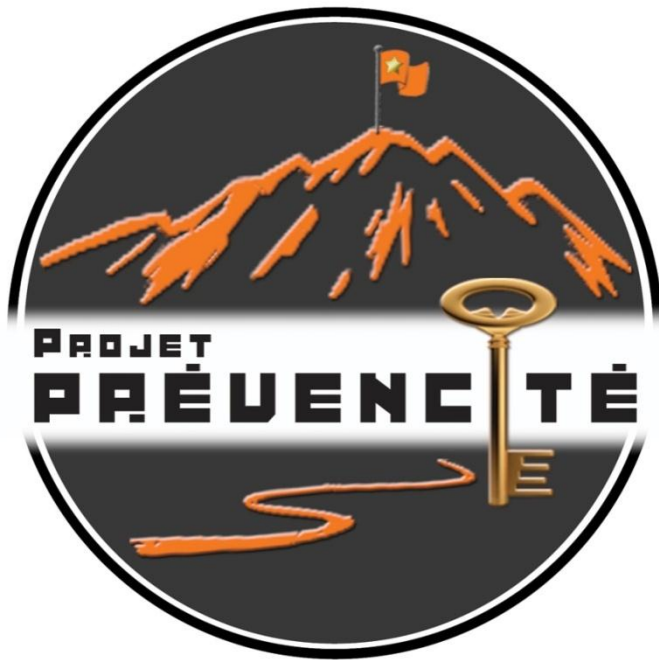




Sécurité publique
Canada

Public Safety
Canada

Canada



Projet Prévencté

Centre des Jeunes l'Escale
en partenariat avec
l'école Amos

36e congrès de la Société de
Criminologie du Québec

Sébastien Gagnon
7 novembre 2013



Sécurité publique
Canada

Public Safety
Canada

Canada

Sommaire :

- Historique du projet
- Le partenariat : Une condition gagnante!
- Qu'est-ce que le projet Prévencité ?
- Évaluation du projet
- Quelques statistiques sur le projet
- Conclusion





Sécurité publique
Canada

Public Safety
Canada

Canada

1. Historique du projet:

1.1 Le commencement

1.2 Des besoins spécifiques

1.3 Des missions complémentaires





Sécurité publique
Canada

Public Safety
Canada

Canada

2. Le partenariat: Une condition gagnante !

2.1 Contribution de chacun au projet

- Centre des jeunes l'Escale
- École Amos

2.2 Deux missions, un but, une équipe

- Mission Escale et Amos
- But: aider les jeunes
- Une équipe : Personnel du projet, Direction, Enseignants, CO, CP, TTS

2.3 Faire une différence dans l'école





Sécurité publique
Canada

Public Safety
Canada

Canada

3. Qu'est-ce que le LRP ?

3.1 Objectif général du PLR

Le programme de leadership et de résilience aide les participants à découvrir et à renforcer les **traits de caractère** et les **aptitudes inhérentes**, qui contribuent à la prévention d'un éventail de problèmes comportementaux.





Sécurité publique
Canada

Public Safety
Canada

Canada

3. Qu'est-ce que le LRP ?

3.2 Facteurs de protection et facteurs de risque ciblés

Facteur de protection

► À augmenter...

- Individuel
Empathie, optimisme, compétences sociales et émotionnelles, lien aux institutions, orientation future, réussite, sentiment de sécurité
- Famille
Encadrement familial
- École
Aptitudes à créer des liens
Encadrement (suivi régulier)
- Pairs
Associations saines et positives
Savoir refuser
Frontière d'une amitié saine

Facteur de risque

► À diminuer...

- Individuel
Attitudes antisociales, problèmes de comportement, impulsivité, attitudes négatives envers l'autorité, faible estime de soi
- École
Echec scolaire, probl. disciplinaires, faible attachement, absences
- Pairs
Consommation d'alcool / drogues
Association avec des personnes délinquantes
Pression négative par les pairs





Sécurité publique
Canada

Public Safety
Canada

Canada

3. Qu'est-ce que le LRP ?

3.3 Les domaines clés de la résilience

Les facteurs de risque et les facteurs de protection se trouvent typiquement dans les domaines clés suivants:

- Les relations saines et positives
- La capacité à se fixer des buts
- Le développement de compétences personnelles et de stratégies d'adaptation





Sécurité publique
Canada

Public Safety
Canada

Canada

3. Qu'est-ce que le LRP ?

3.4 LRP, le programme en 3 volets...

1. Ateliers de résilience en classe (21 ateliers X 3 heures = **63 h**)
2. Activités de bénévolat dans sa communauté (8 activités X 3 heures = **24 h**)
3. Activités d'aventure et plein air (4 activités X 3 heures + 24h = **36 h**)

Total : 123 heures





Sécurité publique
Canada

Public Safety
Canada

Canada

4. Présentation du projet Prévencité ?

4.1 Objectifs reliés à la réussite scolaire:

- Augmentation de la présence en classe
- Amélioration des résultats scolaires
- Diminution des mesures disciplinaires
- Diminution du décrochage scolaire
- Augmentation du taux de diplomation





Sécurité publique
Canada

Public Safety
Canada

Canada

4. Présentation du projet

4.2. Prévencité c'est :

- Cours optionnel de 5e secondaire
- 120 heures d'activités par semestre + suivi individuel
- 4 crédits pour la réussite
- Chaque cohorte = 30 élèves (16-20 ans) inscrits





Sécurité publique
Canada

Public Safety
Canada

Canada

1. Ateliers de résilience

Objectifs :

- Développer le leadership et la résilience
- Développer les habiletés sociales (relations saines)
- Augmenter la connaissance de soi-même (réflexions personnelles, renforcer la force intérieur des jeunes)
- Développer la capacité à se projeter dans l'avenir
- Augmenter les connaissances en lien avec les drogues et l'alcool





Sécurité publique
Canada

Public Safety
Canada

Canada

1. Ateliers de résilience

1.1 Activités de groupe, *team-building* : Balle de laine, 4 coins (types de leaders), le « tapis volant », pyramide de ballons, l'abris nucléaire, atelier cuisine collective...

1.2 Discussions de groupe : Retour sur les ateliers en classe, les activités d'aventure et de bénévolat, discussions et débats sur des thématiques (prostitution, avortement, drogue, politique, citoyenneté...)

1.3 Ateliers de prévention et de connaissances : Sexualité, abus de substances (drogues et alcool, emploi et marché du travail), gestion de la colère (arts martiaux), gestion du stress, communication, temps et argent...

1.4 Réflexions personnelles : Masques, films et documentaires, textes argumentatifs, se fixer des buts, retour sur expériences de bénévolat et activités d'aventure, « dessine ta colère », graffitis...





Sécurité publique
Canada

Public Safety
Canada

Canada

2. Bénévolat dans la communauté

Objectifs :

- Impliquer les jeunes au sein de leur communauté
- Des modèles positifs, position d'autorité
- Développer les habiletés sociales, animation





Sécurité publique
Canada

Public Safety
Canada

Canada

2. Bénévolat dans la communauté

2.1 Animation dans les écoles primaires : Bricolage, jeux de société, contes de Noël, spectacle de marionnettes, Olympiades

2.2 Soin aux animaux : Centre équestre, ferme, zoothérapie...

2.3 Implication dans l'école : animation de la cours d'école (BBQ, sports...), dîner de Noël, spectacle de fin d'année, BBQ de fin d'année...

2.4 Implication dans la communauté : événements de quartier, organismes (ex. Moisson Montréal, Fourchettes de l'espoir)...





Sécurité publique
Canada

Public Safety
Canada

Canada

3. Activités d'aventure

Objectifs :

- Gestion du risque et du stress
- Aptitudes en communication
- Renforcement de l'estime de soi
- Capacité d'adaptation





Sécurité publique
Canada

Public Safety
Canada

Canada

3. Activités d'aventure

- Randonnée en montagne
- Rafting
- Escalade
- Arbre en arbre
- Karting
- Raquettes
- SkyVenture (simulateur de chute libre)
- Équitation





Sécurité publique
Canada

Public Safety
Canada

Canada

4.3 Suivi individuel

L'intervenante du projet effectue un suivi individuel régulier de chacun des participants qui comprend :

- Une rencontre chaque 2 semaines
- Un suivi auprès des parents (rencontres de parents, appels téléphonique, rencontre à l'école...)
- Élaboration d'un plan d'intervention au besoin





Sécurité publique
Canada

Public Safety
Canada

Canada

4.4. Groupe secondaire

Le projet mobilise également des amis des participants pour former le groupe secondaire. Les amis fréquentent l'école Amos et participe à des activités à l'extérieur des heures de cours.

- Activités de sports (basket-ball, hockey, soccer...)
- Ateliers de filles (discussions, souper communautaire, jeux...)
- Organisation d'évènement afin d'améliorer le milieu de vie à l'école (BBQ, activités sportives, dîner de Noël, spectacle de talents...)





Sécurité publique
Canada

Public Safety
Canada

Canada

4. Qu'est-ce que le projet Prévencité ?

4.5 Recrutement et inscription

- Choix des participants:
 - En collaboration avec l'école
 - Référés par: Directions, CO, Enseignants, CP, TTS, Partenaires
 - Inscription des élèves sur une base volontaire
- 30 élèves inscrits par semestre
- Possibilité de s'inscrire à 2 semestres





Sécurité publique
Canada

Public Safety
Canada

Canada

5. Évaluation du projet

Évaluation de processus :

L'évaluation du projet Prévencité porte sur sa mise en œuvre et son processus. Elle permet de rendre compte des activités réalisées, du déroulement du projet, des modifications et des adaptations qui ont été faites, des rôles joués par les différents intervenants et de la qualité du partenariat.





Sécurité publique
Canada

Public Safety
Canada

Canada

6. Quelques statistiques depuis le début du projet...

Nbre de jeunes dans le programme	145
Taux de rétention dans le programme	88%
Taux de réussite du programme	82%
Taux de présence aux activités	84%
Nbre d'heure d'activité par année	246 heures





Sécurité publique
Canada

Public Safety
Canada

Canada

Quelques témoignages...



« Ça m'a fait du bien de faire du changement dans ma vie et d'aider les autres »
- Wilfid Paulino



« J'ai appris des choses. Je suis moins en retard, je vais plus à l'école et je fais mes travaux. »
- Gabriel Bédard-Chartrand



« Avec le projet, j'ai appris à travailler avec les gens, à connaître des nouvelles personnes. J'ai appris qu'il faut foncer dans la vie, il faut persévérer. » - Emmanuel Louis





Sécurité publique
Canada

Public Safety
Canada

Canada

7. Conclusion

- Pérrénité du projet
- L'équipe du projet vous remercie de votre présence!

